

彰化縣明倫非營利幼兒園 113 學年度第一學期

第十週 教學週誌

班級:太陽班		日期:113/10/07~113/10/11	
主題名稱:嘟！嘟！火車要開了！		進行日次:第 45-49 天	
課程 目 標	主題活動 1：車票的秘密 認-1-1 蒐集生活環境中的數學訊息 語-1-7 理解文字的功能 主題活動 2：臺鐵公司的小祕密 語-1-4 理解生活環境中的圖像符號		
	大肌肉活動： 身-1-2 模仿各種用具的操作		
	學習區活動： 情-1-1 覺察與辨識自己的情緒		
	國慶日遊行： 社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象		
	十月份慶生： 社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象		
課程紀實		學習指標	
一、主題活動： （一）活動名稱：車票的秘密 延續上一堂課，老師請幼兒回顧車票及火車的問題，一起共同討論及整理了參觀員林火車站的訊息。 老師：上禮拜我們回顧了在員林火車站參訪的影片，以及整理出問題海報上所有的解答，這堂課我們要來分組製作車票問題及火車問題的統整海報，需要大家一起的幫忙唷！			



認-大-1-1-3
認識生活環境中
數字符號的意義

▲針對車票問題討論出的解答

▲討論如何設計統整海報



語-大-1-7-2
知道能使用文字
記錄與說明

▲幼兒針對自己的車票問題進行海報統整書寫



火車站之旅之後，繼續延伸問題，讓孩子透過活動，更能了解火車的小秘密。

▲進行海報統整書寫

▲完成車票問題的海報統整

(二) 活動名稱：台鐵公司的小秘密

製作火車問題的海報，原來火車的紅色椅子(博愛座)是給需要的人優先使用，火車頭關係著火車的車速等等，記錄火車的相關訊息，在引導之下孩子更能清楚的了解『火車』。

語-大-1-4-2
知道能使用圖像
記錄與說明



▲針對火車問題討論出的解答



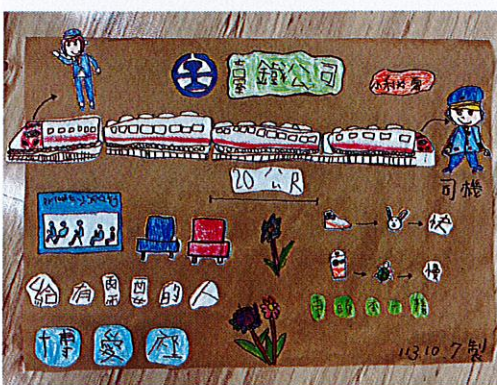
▲幼兒協助畫出火車及站長



▲映潔進行博愛座圖片仿畫



▲運用工具進行車廂測量動作



▲和老師一起討論海報的編排

▲完成火車問題的統整海報

孩子學習如何測量及仿畫及和老師共同討論活動過程中感受到老師安排活動用心。

二、大肌肉活動：

(一)活動名稱：滾滾好漢坡

大肌肉活動時間，老師先帶著孩子做暖身運動，讓身體微微出汗，並講解遊戲玩法及規則：

老師：這次的輪胎遊戲要將大輪胎從好漢坡滾上二樓平台，再從上面將輪胎滾下來，但是需要倒著走喔！

1. 請幼兒將輪胎搬至好漢坡。
2. 兩手將輪胎立起來。
3. 用雙手交替的方式將輪胎滾上二樓平台。
4. 滾下坡時需站在輪胎的後方，倒退走再將輪胎滾下坡。
5. 兩組互相交換玩遊戲。

身-大-1-2-2

覺察手眼協調的精細動作

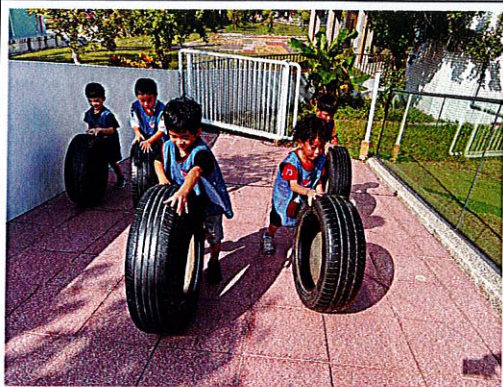
提升孩子雙側協調及上肢及下肢的肌耐力。



▲老師示範滾輪胎



▲幼兒分組將輪胎滾上坡



▲幼兒分組將輪胎滾上坡



▲倒退走將輪胎滾下坡

三、學習區活動

(一)活動名稱：彈跳兔兔大賽

老師介紹談跳兔兔教具的玩法：

- (1) 每位玩家拿一張玩家卡，並猜拳輪流轉動轉盤。
- (2) 轉到其中一種顏色的兔兔時，即可從遊戲盒中挑一隻相同顏色的兔兔。
- (3) 把兔兔放到蘿蔔田發射器上，按下按鈕。
- (4) 如果兔兔彈跳出來，就可放到自己的玩家卡上，沒有彈跳出來的兔兔，則要回到遊戲盒中。
- (5) 如果玩家卡上的兔兔都收集完畢，即可獲勝。

情-大-1-1-3

辨識自己在同一事件中存在著多種情緒



▲老師向孩子介紹教具玩法



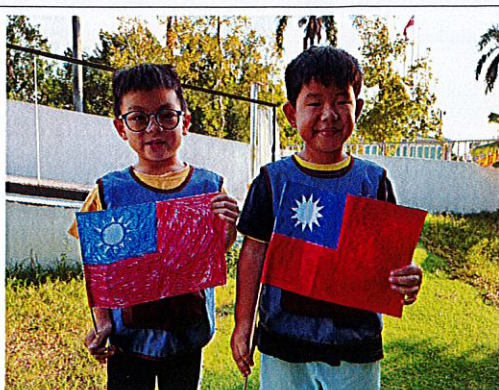
▲學習區時間幼兒進行遊戲

四、國慶日遊行

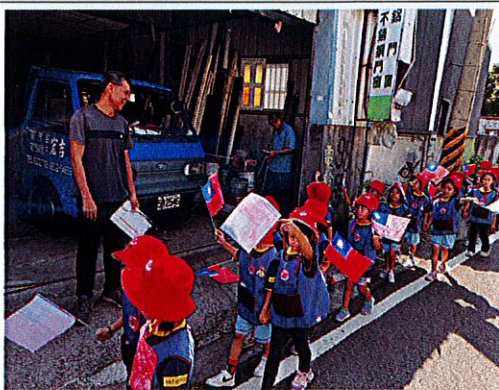
十月十日「國慶日」，我們透過認識國旗及故事，讓孩子明白「國慶日」的意義及由來，介紹國家跟我們一樣都有生日。也透過遊行，帶著幼兒們到戶外遊行，傳遞幼兒們對國家的祝福，一同祝福中華民國生日快樂。



▲認識國慶日的由來



▲自己動手繪製的國旗



▲國慶日帶著明倫寶貝到戶外遊行



▲在員林大道旁向來往車輛、行人揮旗，慶祝國家生日

五、十月份慶生會：

這個月是10月份的慶生會，園長媽咪送小壽星繪本，老師與幼兒一同為10月生日的小壽星慶祝生日，祝福小寶貝平安健康喔！

社-大-1-6-3

樂於參與多元文化的活動

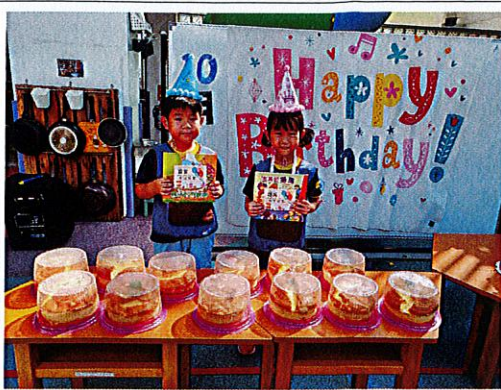
謝謝大哥哥
大姐姐帶著弟
弟妹妹進行踩
街活動

社-大-1-6-1

樂於參與各種活動



▲大家一起唱生日快樂歌



▲十月份小壽星



▲和十月份壽星合影



▲慶祝國家生日

祝寶貝們生日快樂!!

祝國慶生日快樂!!

教學省思

延續上一週主題活動課程，老師再次帶著孩子一起回顧車票及火車的相關問題，並針對問題海報上的問題加以統整，並製作統整海報，過程中運用學習指標認-大-1-1-3 認識生活環境中數字符號的意義，透過車票上的各種訊息了解實質的意義，同時在繪製海報的過程中，運用學習指標語-大-1-7-2 知道能使用文字記錄與說明，引導孩子了解這些訊息都能使用文字來做記錄。在製作火車問題的統整海報上，引導孩子繪製出較貼近生活的圖像，如：博愛座、火車的速度用兔子和烏龜來區別、司機員…等，運用指標語-大-1-4-2 知道能使用圖像記錄與說明，最後再和孩子一起討論海報編排，從觀察車票到車票問題，進而得到解答，相信孩子們在這一方面都學習到很多。

這週因為一些活動的穿插，原本預設好的課程因而延宕，在引導製作統整海報時覺得有些趕，最後還是如期完成，希望藉由這次的經驗，下次的課程應該要再好好地規劃，以免因受其他活動而有所影響。

偶發事件

無

老師進行活動後，自省檢查改進，很棒!!

園長：

陳維翔

導師：林若蓁 陳凱音 記錄者：林若蓁 陳凱音